

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Корчинская СОШ»
имени Героя Советского союза И.М.Ладушкина

Принято:
На педагогическом совете
МКОУ «Корчинская СОШ»
Имени Героя Советского союза
И.М. Ладушкина
Протокол № 11 от 31.08.2022 г.

Утверждаю:
директор школы:
_____/Е.А. Есенкова/
Приказ № 199 от 31.08.2022 г.

Организация жизнедеятельности детей, пребывания детей в структурном подразделении МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И. М. Ладушкина - дошкольной группе «Теремок»

Режим дня и распорядок

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Занятия с детьми проводятся и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий проводятся на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, факультативы) проводятся во второй половине дня, не в ущерб времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в дошкольной группе комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание уделяется детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к дошкольной группе.

Режим дня структурного подразделения МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И. М. Ладушкина - дошкольной группе «Теремок» (холодный период)

Вторая группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, самостоятельная игровая деятельность детей, утренняя гимнастика				
8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак				
8.45-9.05	8.45-9.05	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственно организованная образовательная деятельность				
9.05-9.15	9.05-9.20	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Физкультурная пауза, подвижные, хороводные игры				
9.15-9.30	9.20-9.30	9.20-9.40	9.25-9.40	9.30-9.40
Непосредственно организованная образовательная деятельность				
9.30-9.40	9.30-9.45	9.40-10.00	9.40-10.05	9.40-10.10

Игровая деятельность Физкультурная пауза, подвижные, хороводные игры				
9.40-9.50	9.45-9.50	10.00-10.10	10.05-10.10	
Второй завтрак				
9.50-10.00	9.50-10.00	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка			Непосредственно организованная образовательная деятельность	
10.00-11.30	10.00-12.15	10.00-12.15	10.20-10.45	10.20-10.50
			Подготовка к прогулке. Прогулка	
			10.45-12.30	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду				
11.30-11.45	12.15-12.30	12.15-12.30	12.30-12.40	12.30-12.40
Обед, спокойные игры, подготовка ко сну				
11.45-12.10	12.30-12.50	12.30-12.50	12.40-13.00	12.40-13.00
Чтение художественной литературы, дневной сон				
12.10-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, комплекс процедур «Час здоровья», самостоятельная деятельность				
15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник				
15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Самостоятельная игровая деятельность, непосредственно организованная образовательная деятельность, кружки, факультативы				
15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55
Подготовка к прогулке. Прогулка				
15.55-18.00	15.55-18.00	15.55-18.00	15.55-18.00	15.55-18.00
Самостоятельная деятельность, уход домой				
18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30

Режим дня структурного подразделения МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И. М. Ладушкина - дошкольной группе «Теремок» (тёплый период)

Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, самостоятельная игровая деятельность детей, утренняя гимнастика				
8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак				
8.45-9.05	8.45-9.05	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственно организованная образовательная деятельность				
9.05-9.15	9.05-9.20	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Игровая деятельность			Физкультурная пауза, подвижные, хороводные игры	
9.15-9.50	9.20-9.50		9.25-9.35	9.30-9.40
			Непосредственно организованная образовательная деятельность	
			9.35-10.00	9.40-10.10
			Игровая деятельность	
		10.00-10.10		
Второй завтрак				

9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка				
10.00-11.30	10.00-12.15	10.00-12.15	10.20-12.30	10.20-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду				
11.30-11.45	12.15-12.30	12.15-12.30	12.30-12.40	12.30-12.40
Обед, спокойные игры, подготовка ко сну				
11.45-12.10	12.30-12.50	12.30-12.50	12.40-13.00	12.40-13.00
Чтение художественной литературы, дневной сон				
12.10-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, комплекс процедур «Час здоровья», самостоятельная деятельность				
15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник				
15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к прогулке. Прогулка				
15.30-18.00	15.30-18.00	15.30-18.00	15.30-18.00	15.30-18.00
Самостоятельная деятельность, уход домой				
18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30

Особенности организации режимных моментов

При осуществлении режимных моментов педагогами ДГ учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т. д.). Это имеет особую значимость, поскольку воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе «Боровичок» осуществляется в условиях одной разновозрастной группы. Педагоги ДГ руководствуются принципом: чем ближе к индивидуальным особенностям ребенка режим детского учреждения, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Прием пищи. Питание организовано таким образом, что на завтрак и полдник помимо основного блюда (каши, запеканки и пр.) дети имеют возможность дополнить свой рацион печеньем, вафлями. В этом случае они едят более охотно.

Учитывается и то, что дети едят с разной скоростью. Дошкольники имеют возможность принимать пищу в своем темпе.

Во избежание утомления, дети садятся за столы только после того, как они полностью накрыты и сразу приступают к приёму пищи.

Прогулка. Прогулка является надежным средством укрепления здоровья детей и профилактики утомления. На прогулке дошкольники удовлетворяют свою потребность в двигательной активности (в самостоятельных и организованных подвижных, спортивных играх и упражнениях).

Время прогулок сокращается только в связи с погодными условиями (например, в зимнее время, в связи с низкой температурой воздуха). В остальное время педагоги обеспечивают достаточное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с режимом дня.

Продолжительность прогулки во многом зависит от ее организации. Процесс одевания и раздевания нередко затягивается, особенно в холодное время года. Правильно сформированные навыки самообслуживания, умение аккуратно складывать одежду в определенном порядке, ожидание интересной прогулки — все это помогает детям собираться быстрее и позволяет дольше находиться на свежем воздухе.

Ежедневное чтение. В режиме дня выделено постоянное время ежедневного чтения детям (чтение перед сном). Кроме того, для чтения художественную литературу, а также познавательных книг, детских иллюстрированных энциклопедий, рассказов для детей по

истории и культуре родной страны и зарубежных стран педагоги используют время во второй половине дня.

Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие — у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

Дневной сон. Правильное чередование сна и бодрствования способствует нормальной психической деятельности, особенно в дошкольном возрасте. Быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют разнообразная активная деятельность детей во время бодрствования; спокойные занятия, снимающие перевозбуждение, перед отходом ко сну. В помещении, где спят дети, создаётся спокойная, тихая обстановка. Постоянный приток свежего воздуха в спальное помещение также способствует спокойному и глубокому сну.