

**План методической работы  
ОКРУЖНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
учителей математики Корчинского образовательного округа  
на 2023- 2024 учебный год**

Корчинский образовательный округ Мамонтовского района, Алтайского края:  
МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М. Ладущкина  
(базовая школа) МКОУ «Гришенская СОШ» МКОУ «Комсомольская СОШ»  
МКОУ «Первомайская СОШ» МКОУ «Ермачихинская ООШ»

**Методическая тема:** «Преподавание математики в 2023–2024 учебном году с учетом ФГОС третьего поколения»

**Цель:** Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

**Задачи:**

1. Организовать деятельность ОМО по приоритетным направлениям: реализация Концепции развития математического образования, введение ФГОС третьего поколения;
2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей математики, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях ФГОС третьего поколения;
3. Осваивать работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»
4. Внедрять рабочие программы по обновленным ФГОС ;
5. Обобщать и распространять опыт педагогов в области применения ИКТ, применение проектных и исследовательских методик на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС.
- 6.Продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к ГИА;
7. Продолжить работу по формированию системы выявления и поддержки одаренных детей.

**Основные направления:**

**Аналитико-диагностическая деятельность:**

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей и проблем педагогов, оказание соответствующей методической поддержки педагогам в связи с введением обновленного ФГОС;
- осуществление информационно- методического сопровождения системы оценки качества образования: анализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и обеспечивать информационную доступность педагогов к аналитическим материалам;
- мониторинг итоговой аттестации выпускников; планирование коррекционной работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
- поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;

#### **Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации и размещение на странице ОМО;
- формирование банка данных о новинках в литературе, СМИ, на порталах Интернет

#### **Организационно-методическая деятельность:**

- организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад;
- создание организационно-методических условий для изучения и внедрения в практику педагогов современных образовательных технологий;
- оказание методической помощи молодым специалистам;

### **Август, сентябрь, октябрь**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Содержание</b>
Аналитическая деятельность	1. Анализ работы ОМО за 2022-2032 учебный год 2. Анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов 2023 года 3. Мониторинг профессиональных и информационных потребностей и затруднений 4. Анализ ВПР 5-9 классов. Соотношение внешней и внутренней оценки.
Информационно-методическая деятельность	1. Составление рабочих программ на основе обновленного ФГОС. 2. Обсуждение и рассмотрение программ элективных курсов и курсов внеурочной деятельности по предметам. 3. Из опыта работы по обновлённым ФГОС (учителя округа)

Организационно-методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация методической помощи молодым учителям</li> <li>2. Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад</li> </ol>
Заседания ОМО	<p>Тема: "Преподавание математики в 2023–2024 учебном году с учетом ФГОС третьего поколения". ОМО №1</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации о преподавании математики с учетом ФГОС третьего поколения в 2023–2024 учебном году.</li> <li>2. Конструктор создания уроков по ФГОС – Рабочие программы по математике</li> <li>3. Загрузка КТП в Сетевой город</li> <li>4. Изменения в ОГЭ-ЕГЭ -2024 по математике</li> <li>5. Изменения в порядке аттестации с 01.09.2023</li> </ol>

### Ноябрь-декабрь

Направление деятельности	Содержание
Аналитическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов школьного и районного этапа олимпиад</li> <li>2. Анализ результатов пробных ГИА и ЕГЭ</li> </ol>
Информационно-методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в краевых сетевых консультациях</li> <li>2. Обсуждение проекта демоверсии КИМа по ОГЭ 2024</li> <li>3. Обсуждение проекта демоверсии КИМа по ЕГЭ 2024</li> </ol>
Организационно-методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Участие в районных олимпиадах</li> <li>3. Участие в дистанционных предметных олимпиадах</li> <li>4. Посещение уроков аттестующихся учителей</li> <li>5. Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по математике</li> </ol>

### Январь, февраль, март

Направление деятельности	Содержание
Аналитическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ внедрения рабочих программ за 1 полугодие</li> <li>2. Анализ реализации школьных инновационных проектов</li> </ol>
Информационно-методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор новинок по ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>2. Изучение нормативных документов государственной (итоговой) аттестации</li> </ol>
Организационно-методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация методической помощи молодым учителям (посещение уроков)</li> <li>2. Основные формы организации дистанционного обучения.</li> </ol>

Заседания ОМО	<p>Тема: <b>«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</b></p> <p>ОМО №2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты олимпиад</li> <li>2. Качественный анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ, методические рекомендации по устранению пробелов</li> <li>3. Изучение нормативных документов государственной (итоговой) аттестации</li> <li>4. Система заданий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (обмен опытом)</li> <li>5. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</li> <li>6. Анализ работы ОМО за учебный год</li> <li>7. Определение основных направлений работы ОМО на следующий год</li> </ol>
---------------	--

#### Апрель-май

Направление деятельности	Содержание
Аналитическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>2. Анализ ВПР, работа над ошибками</li> <li>3. Мониторинг уровня обученности учащихся</li> </ol>
Информационно-методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках математики.</li> <li>2. Формирование математической грамотности как требование ФГОС и ресурсный потенциал личностно-ориентированного обучения.</li> </ol>
Организационно-методическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение, отбор материала для экспертизы методических наработок учителей</li> </ol>

#### Август

Работа по повышению педагогического мастерства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в РМО (Заседания РМО, семинары, открытые уроки, обсуждение открытых уроков)</li> <li>2. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня (Повышение педагогического мастерства)</li> <li>3. Обучение на курсах (в том числе и дистанционных)</li> <li>4. Участие учителей ОМО в вебинарах, сетевых сообществах.</li> <li>5. Разработка материалов по ФГОС</li> </ol>
--	--