

Комитет Администрации Мамонтовского района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Корчинская средняя общеобразовательная школа»
имени Героя Советского Союза И. М. Ладушкина

Рассмотрена
На педагогическом совете
Протокол № 5
от «13» мая 2025 г.

Утверждена
Приказом МКОУ «Корчинская СОШ»
имени Героя Советского Союза
И. М. Ладушкина № 123
от 13.05.2025 г.

Директор _____
Е. А. Есенкова

ПРОГРАММА
пришкольного детского профильного лагеря

«Юный эколог»
Срок реализации: 16.06. -27.06. 2025 г.
Возраст детей: 11-15 лет

Автор - составитель:
Богачева анна Павловна—
учитель химии и биологии

с. Корчино

2025 г.

Содержание программы

Пояснительная записка

Цель и задачи программы

Принципы реализации программы

Методы реализации программы

Формы организации деятельности детей

Содержание программы

Ожидаемые результаты

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Профильный лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Профильный лагерь размещается на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Корчинская СОШ», Мамонтовского района, Алтайского края.

Программа деятельности профильного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- досуговое
- интеллектуальное
- эстетическое
- гражданско-патриотическое
- трудовое
- экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- ПРИКАЗОМ от 17 марта 2025 г. N 209 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

2. Цели и задачи программы

Цель программы – актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования

и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха. Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Тематические занятия;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Защита проектов

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия.

При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа- контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

3. Принципы реализации программы

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод проектирования.

5. Формы организации деятельности детей

1. Мероприятия (беседы, экскурсии, конкурсы, смотры)
2. КТД (познавательные, общественные, интеллектуальные, художественно-творческие, трудовые, спортивные)
3. Игры.
4. Организация досуговой деятельности через систему тематических часов, работу кружков.
5. Подготовка и реализация тематического проекта

6. Содержание программы

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в профильном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий по территории школы;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Будем знакомы!»
- Коммуникативные игры «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись» и др.
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас» и др..
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2» и др.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- **Беседы:** «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Мероприятия на развитие творческих способностей:

В отрядах проводятся: оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений, загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Экология моего края!», конкурс – игра «Весёлые минутки», танцевальный флешмоб, концерт и др.

Развлекательные мероприятия: «Здравствуй лето», театрализованные игры «Планета Талантов» конкурс «Самый, самый, самый...», викторина «Эрудит», развлекательно-игровая программа «Планета Дорожного Движения», Олимпийские игры «Мы готовы на всё» и др.

Итоговая выставка поделок, рисунков на асфальте воспитанников летнего профильного лагеря.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

7. Ожидаемые результаты

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- Повышение чувства патриотизма;
- Уважение к родной природе.

Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детской библиотекой

Календарный план мероприятий профильной смены

№	Название мероприятия	Дата проведения
1	День встречи “Здравствуйте, это -МЫ” - инструктаж по ТБ(поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, сан и гигиен требования, поведение в столовой, питьевой режим) - Игра «Расскажи мне о себе» -Выбор названия отряда, девиза и отрядной песни. - Выбор командира отряда. - Обмен мнениями о первом лагерном дне. Обсуждение предлагаемых мероприятий, дополнение») -Инструктаж «Путь домой»	16.06.2025
2	День улыбок. Развлекательные мероприятия «Просто смешно» - Экологическая игра «Тропа испытаний» - Викторина по ПДД. - Минутка здоровья. Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге	17.06.2025

	- Беседа о поведении на прогулках, о правиле перехода улиц и дорог -Инструктаж «Путь домой»	
3	Экологическая кругосветка « Чистота водоемов!» - экологический десант - сбор природных материалов - Игровые задачи по экологии -Инструктаж «Путь домой»	18.06.2025
4	«День первых»	19.06.2025
5	День здоровья и спорта «Малые Олимпийские игры» - инструктаж по правилам безопасности при проведении спорт. мероприятий - Спортивная игра «Следопыт» - Конкурс «Самые, самые..» - Беседа «ПДД и в шутку и всерьез». -Инструктаж «Путь домой»	20.06.2025.
6	День проектов «Мы в ответе за нашу планету!» - Беседа «О правилах и пользе летнего закаливания» -Игры на свежем воздухе -организация пришкольной клубы -Инструктаж «Путь домой»	23.06.2025.
7	День туризма - Беседа «Профилактика укуса змей и первая помощь при укусе» - Игра «Путешествие в страну Витаминию.» - беседа « Жизнь без никотина» -Инструктаж «Путь домой»	24.06.2025
8	День экологической прессы - Мини-проект :Составление памяток для туристов - Конкурс «Грибные сказки» - Посещение библиотеки -Инструктаж «Путь домой»	25.06.2025
9	День творчества «Природа и фантазия» - Конкурс:«Цветочное колесо» (игры, загадки, рисунки, стихи) - Викторина «Удивительные превращения» - Беседа «Зелёная аптека» -Инструктаж «Путь домой»	26.06.2025
10	День закрытия лагерной смены «До новых встреч» - инструктаж перед окончанием лагерной смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электробезопасность.	27.06.2025