

Утверждаю
Директор МКОУ «Корчинская СОШ»
имени Героя Советского Союза И.М.Ладушкина
Е.А.Есенкова
Приказ № 123 от 13 мая 2025 г

ПРОГРАММА
профильного лагеря
при муниципальном казённом общеобразовательном учреждении
«Корчинская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза И.М.Ладушкина

с.Корчино
2025 год

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа профильного лагеря при муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Корчинская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза И.М.Ладушкина
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся «Корчинской СОШ» в летний период
Направление деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентационный 2. Культурологический 3. Спортивный 4. Инженерно-технический 5. Патриотический 6. Гуманитарный.
Краткое содержание программы	Программа содержит: цели и задачи, основные программные мероприятия, план-график реализации программы, методическое обеспечение программы, ресурсное обеспечение программы, список литературы.
Адрес, телефон	Алтайский край Мамонтовский район с.Корчино ул.Школьная,45 8 (385)83-29-3-16
Количество, Возраст учащихся	35 учащихся с7 до16 лет
Сроки проведения, количество смен	С 02по 12 июня 2025г. –первая смена С 16 по 27 июня 2025г. –вторая смена

Пояснительная записка

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Лето – это постоянная смена впечатлений, время, когда дети имеют возможность внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. Следовательно, в каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания, пропаганда здорового образа жизни.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в пришкольных лагерях. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Для того, чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Программа имеет комплексную направленность. Она реализуется по **6 направлениям**

(блокам):

1. Профориентационный
2. Культурологический
3. Спортивный
4. Инженерно-технический
5. Патриотический
6. Гуманитарный.

Новизна программы заключается в том, что её реализация программы осуществляется через взаимосвязанные подпрограммы:

- 1) «Мой выбор»
- 2) «Кистокам...»
- 3) «Быстрее, выше, сильнее»
- 4) «Робототехника»
- 5) «Мы-патриоты»
- 6) «Гуманитарий»

Актуальность программы заключается в том, что тесная взаимосвязь подпрограмм позволяет сохранить полноту и насыщенность воспитательного, развивающего процессов, использовать широкий диапазон форм деятельности.

Педагогическая целесообразность связана с тем, что при реализации программы предполагается сотрудничество с Корчинской

сельской Библиотекой и с Корчинской амбулаторией.

Цель программы- организация отдыха и оздоровления воспитанников в летний период.

Задачи:

- Содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга;
- создать оптимальные условия для привлечения детей к деятельности по патриотическому, культурологическому, спортивному, инженерно-технологическому, гуманитарному, профориентационному направлениям;
- развить и укрепить связи школы, учреждений культуры.

Основной состав лагеря – это обучающиеся МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М.Ладушкина в возрасте от 7 до 16 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Сроки реализации программы-с02 июня по 12 июня 2025г.(10 дней) –первая смена

С 16 по 27 июня 2025 г. (10 дней) – вторая смена

Формы занятий:

- Работа с детьми и подростками в условиях социально-психологического тренинга;
- Организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр;
- Включение в различные виды деятельности игр, обучающих занятий;
- Проведение интеллектуальных, творческих игр, квестов;
- Организация деятельности коллектива для подготовки ,составления и проведения игровых и конкурсных программ;
- Организация кружков;
- Организация и проведение отрядных и общелагерных спортивных соревнований и турниров;
- Проведение подвижных игр и занятий на воздухе.

Режим дня профильного лагеря

1.Прием детей	10.00 – 10.15
2.Зарядка	10.15 - 10.30
3.Линейка	10.30 - 10.45
4.Проведение мероприятий	10.45 – 12.30
5.Обед	12.30 – 13.00
7. Подведение итогов. Уход домой	13.00 – 13.30

Ожидаемые результаты и способы их определения

- Улучшение физического здоровья каждого учащегося.
- Развитие способностей, осознание собственной значимости и формирование потребностей в активной жизни.
- Развитие коммуникативных и организаторских способностей, приобретение опыта самоорганизации детского коллектива.
- Приобретение навыков по организации ЗОЖ ,культуре отдыха.

Основные индикаторы её эффективности

Критерии эффективности реализации программы	Показатели эффективности реализации программы
Укрепление здоровья учащихся	Дети меньше болеют
Активность учащихся в проводимых в лагере мероприятиях	Дети активны в мероприятиях, проводимых по 6 блокам
Активность командиров отрядов и вожатых при организации деятельности лагеря	Дети овладевают организаторскими способностями
Уровень сформированности навыков по организации ЗОЖ и культуре отдыха	Дети знают правила здорового образа жизни, могут занять свой досуг

Риски в реализации программы

Невозможность проведения какого-либо мероприятия. Стратегия – замена похожим по содержанию мероприятием.

Формы подведения итогов реализации программы -выставки, соревнования, КТД, праздники, квесты, экскурсии, встречи с интересными людьми.

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего учреждения с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего учреждения с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря(план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2 этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

- III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

- IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего профильного лагеря в будущем

Основные программные мероприятия

Данная программа направлена на реализацию следующих блоков:

- патриотический;
- культурологический;
- спортивный;
- инженерно-технический;
- гуманитарный;
- профориентационный.

Патриотический блок (подпрограмма «Мы-патриоты») предполагает воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края, приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы реализации: экскурсии в сельскую библиотеку, беседы с семьями участников ВОВ, живущих в нашем селе, участие в акции «Убери мусор у памятника воинам погибшим в ВОВ», акция «Выдающиеся земляки», просмотр художественных фильмов и мультфильмов.

Партнёры: Корчинская СБ

Культурологический блок (подпрограмма «К истокам...») предполагает приобщение обучающихся к культурным ценностям, традициям России для расширения их кругозора, создания благоприятных условий для развития творческой природы обучающихся, выработки уважительного отношения к культурному наследию человечества.

Формы реализации: экскурсии «По старым улочкам Корчина», конкурс рисунков «Мне по сердцу маленькая родина, мне по сердцу мой любимый край».

Спортивный блок (подпрограмма «Быстрее, выше, сильнее») предполагает вовлечение детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований: эстафет, спортивных конкурсов, первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, пионербол, игр на свежем воздухе и т.д.

Инженерно-технический блок (подпрограмма «Робототехника») ориентированна развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности, что способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Формы реализации: мастер-классы в Центре "Точка роста" по робототехнике. Партнёры – центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М.ладушкина

Гуманитарный блок (подпрограмма «Гуманитарий») предполагает расширение знаний по предметам гуманитарного цикла.

Формы реализации: встречи с интересными людьми, литературные игры и викторины. Партнёры- Корчинская СБ

Проориентационный блок (подпрограмма«Мой выбор») включает в себя профессиональное просвещение воспитанников.
Формы реализации: экскурсии, мастер-классы.

План-график реализации программы

№	Мероприятие, место проведения	недели					
		02.06-07.06	09.06.-12.06	16.06.-20.06.	23.06.-27.06		
		Дата и время и место проведения, кол-во участников	Дата и время и место проведения, кол-во участников	Дата и время и место проведения, кол-во участников	Дата и время и место проведения, кол-во участников		
	профильный лагерь «Юный патриот»	ТЕРРИТОРИЯ ШКОЛЫ					
1	День Безопасности. День защиты детей 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Перекличка поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период». 2. Командообразование.	02.06.2025 10.00.-13.00 (Накоскина М.Н.) 15 человек					

	<p>Тренинг общения. Распределение обязанностей в отряде. Конкурс рисунков «День защиты детей»</p> <p>3. Праздничная программа «Планета Детство».</p> <p>Торжественное открытие школьного профильного лагеря.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

2	<p>День военной подготовки</p> <p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка.</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире». Конкурс – устный рассказ «История моей семьи»</p> <p>3. Экологическая акция «Село без свалок». Конкурс рисунков «Чистая планета»</p>	<p>03.06.2025 10.0.-13.00 (НакоскинаМ. Н.) 15 человек</p>					
---	---	---	--	--	--	--	--

	4. Спортивные игры.						
3	День Дружбы 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Братство русских народов». Международный день невинных детей-жертв агрессии. Знакомство с Героями спецоперации 3. Творческая мастерская 4. Кружок «Акварелька»	04.06.2025 10.00.-13.00 (Накоскина М. Н.) 15 человек					
4	День патриотической игры 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Из цикла «Беседы о важном»: «Санкционная война». 3. Игры, конкурсы на свежем воздухе.	05.06.2025 10.00.-13.00 (Накоскина М.Н.) 15 человек					
5	День русского языка 1. Сбор детей, зарядка.	06.06.2025 10.00.-13.00 (Накоскина М.Н)					

	<p>Утренняя линейка.</p> <p>2. Литературная викторина «Наш Пушкин»</p> <p>3. Праздник «День русского языка».</p>	15 человек					
6	<p>День открытых дверей</p> <p>1. Сбор детей, зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p> <p>2. Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени - Нурмагомед Гаджимагомедов и Алексей Панкратов»</p> <p>Игра «Богатырская застава».</p> <p>Песни «Разучиваем песни о России».</p> <p>3. Акция «Голубь мира». Игры на свежем воздухе.</p>	<p>07.06.2025 10.00.-13.00 (Накоскина М.Н.) 15 человек</p>					
7	<p>День истории</p> <p>1. Сбор детей, зарядка.</p> <p>Утренняя линейка.</p>		<p>09.06.2025 10.00.-13.00 (Накоскина М.Н.) 15 человек</p>				

	2Спортивные состязания. 2. Экскурсия в сельскую библиотеку Беседа «Земляки в годы войны»						
8	День медицинской помощи 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2.Из цикла «Беседы о важном»: «О военных врачах». 3. Встреча с медицинским работником «Экстренная медицинская помощь. Перевязки, шинирование. Аптечка.» 4. Игра «Правильное питание – здоровое поколение»		10.06.2025 10.00.-13.00 (НакоскинаМ. Н.) 15 человек				
9.	День разведчиков 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики» 3. Волонтерство		11.06.2025 10.00.-13.00 (Накоскина М.Н.) 15 человек				
10.	День России		12.06.2025				

	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. Инструктажи по безопасности. Тренировка по эвакуации при пожаре.</p> <p>2. Конкурс рисунков «Моя Россия»</p> <p>3. Спортивные состязания</p>		<p>10.00.-13.00 (НакоскинаМ. Н.) 15 человек</p>				
	Профильный лагерь «Юный эколог»						
11.	<p><i>День встречи</i> “Здравствуйте, это -МЫ” - инструктаж по ТБ(поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, сан и гигиен требования, поведение в столовой, питьевой режим) - Игра «Расскажи мне о себе»- Выбор названия отряда, девиза и отрядной песни.- Выбор командира отряда.- Обмен мнениями о первом лагерном дне. Обсуждение предлагаемых мероприятий, дополнение»)</p>			<p>16.06.2025 10.00.-13.00 (Богачева А.П.) 20 человек</p>			
12.	<p><i>День улыбок.</i> Развлекательные мероприятия «Просто смешно» - Экологическая игра «Тропа</p>			<p>17.06.2025 10.00.-13.00 (Богачева А.П.)</p>			

	<p>испытаний»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина по ПДД. - Минутка здоровья. <p>Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о поведении на прогулках, о правиле перехода улиц и дорог 			20 человек			
13.	<p><i>Экологическая кругосветка</i>«Чистота водоемов!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологический десант - сбор природных материалов - Игровые задачи по экологии 			<p>18.06.2025 10.00.-13.00 (Богачева А.П.) 20 человек</p>			
14.	<p><i>День первых</i></p>			<p>19.06.2025 10.00.-13.00 (Богачева А.П.) 20 человек</p>			
15.	<p><i>День здоровья и спорта</i></p> <p>«Малые Олимпийские игры»</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по правилам безопасности при проведении спорт. мероприятий - Спортивная игра «Следопыт»- Конкурс «Самые, самые..» <p>- Беседа «ПДД и в шутку и</p>			<p>20.06.2025 10.00.-13.00 (Богачева А.П.) 20 человек</p>			

	всерьез»						
16.	<p><i>День проектов «Мы в ответе за нашу планету!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «О правилах и пользе летнего закаливания» -Игры на свежем воздухе -организация пришкольной клубы 				<p>23.06.2025 10.00.-13.00 (Богачева А.П.) 20 человек</p>		
17.	<p><i>День туризма</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Профилактика укуса змей и первая помощь при укусе» - Игра «Путешествие в страну Витаминию.» - беседа « <u>Жизнь без никотина</u>» 				<p>24.06.2025 10.00.-13.00 (Богачева А.П.) 20 человек</p>		
18.	<p><i>День экологической прессы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мини-проект :Составление памяток для туристов - Конкурс «Грибные сказки» - Посещение библиотеки 				<p>25.06.2025 10.00.-13.00 (Богачева А.П.) 20 человек</p>		
19.	<p><i>День творчества «Природа и фантазия»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс:«Цветочное колесо» (игры, загадки, рисунки, стихи) - Викторина «Удивительные превращения» - Беседа «Зелёная аптека» 				<p>26.06.2025 10.00.-13.00 (Богачева А.П.) 20 человек</p>		

20	День закрытия лагерной смены «До новых встреч» - инструктаж перед окончанием лагерной смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электробезопасность				27.06.2025 10.00.-13.00 (Богачева А.П.) 20 человек		
----	---	--	--	--	---	--	--

Методическое обеспечение программы

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

- Словесные, настольно-печатные игры–организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры–проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины–проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов –проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности:участиеввикторинах,развлечениях,семинарах,организациятуристического похода, экскурсий.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровые ресурсы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря–обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели–организуют работу отрядов;
- Вожатые–помощники воспитателей;

- Повара- организуют питание детей.

Информационные ресурсы :наличие методической литературы, разработок мероприятий, Интернет-ресурсы.

Материальные ресурсы:

Материально- технические условия предусматривают:

Наборы настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение для отрядных дел, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.

Список использованной для разработки программы литературы

1. Баляскин,Ю.М. Летний калейдоскоп дел/Ю.М. Баляскин, авт.Т. В.Новикова. - (Техническое творчество) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67).
2. Зворыкина, М.Л.Игра"Наши любимые"Хвостопалые"/М. Л. Зворыкина//Педсовет: журнал. - 2011. - N 5.
3. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами!/В. В.Лаврентьев // Педсовет:журнал.-2011. - N 5. - С. 6-13.
4. Титов,С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском профильном лагере[Текст]/ С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
5. Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е., Лобачева, С. И., Гончарова, Е. И. Летний лагерь на базе школы/Авт.-сост. Е.В. Савченко, О. Е. Жиренко, С.И. Лобачева, е. И. Гончарова .- М.: ВАКО, 2007.-336 с. – (Мозаика детского отдыха).

