**Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку**

**7 – 9 классы на 2024-2025 учебный год - учебник *Rainbow English***

**(по обновлённым ФГОС )**

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» по предмету «Английский язык».
2. Авторской программы учебного предмета УМК «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Английский язык.5-9 классы: учебно-методич. пособ./О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013.– 112с. – (Rainbow English).

3. Программы конструктор https://edsoo.ru/work\_programs\_designer.htm

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому

языку в образовательном учреждении основного общего образования на основе линии УМК «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений авторов О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова

Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России.

Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

* формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта

использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

* дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной

принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

* дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои

собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к

происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

* дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более

широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и

доброжелательными речевыми партнерами;

* продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
* формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
* достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

В соответствии с учебным планом на изучение английского языка отводится:

1. класс - 3 урока в неделю – 102 часа в год
2. класс - 3 урока в неделю – 102 часа в год
3. класс - 3 урока в неделю – 102 часа в год

Итого 306 ч

Рабочая программа по предмету «Английский язык» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

* Английский язык, 7 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, ООО «Дрофа» ,2019
* Английский язык, 8 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. К.М. Баранова, ООО «Дрофа» ,2020
* Английский язык, 9 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. К.М. Баранова, АО Издательство «Просвещение» ,2021

Формы контроля.

Контроль осуществляется по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию на основе критериального оценивания по 5-балльной системе (текущий, промежуточный, тематический, итоговый контроль). Формы контроля: - тесты по чтению, тестовые задания по грамматике и лексике, аудированию,

предполагающие правильный выбор из нескольких вариантов; - контроль монологической и диалогической речи по предложенным ситуациям; - контроль навыков письма по предложенным ситуациям и образцу, защита проектов.