

Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Корчинская средняя  
общеобразовательная школа"  
имени Героя Советского Союза И.М. Ладушкина

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол № 13 от « 01 » сентября 2023г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ (Миханюшина С.В.) « 01 » сентября 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ (Есенкова Е.А.) Приказ № 221 от « 01 » сентября 2023г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Курса по выбору  
по русскому языку  
«Загадки русской орфографии »  
6 класс  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Мануйлова Надежда Семёновна,  
учитель русского языка и литературы

### **Пояснительная записка**

Курс «Загадки русской орфографии» рассчитан на 17 часов и предназначен для обучающихся 6 класса. Рабочая программа факультативного курса составлена на основе Рабочей программы. Предметная линия учебников М.Т.Баранова,Т.А.Ладыженской(,Л.А.Тростенцовой и др.; науч. ред.Н.М.Шанский)-7-е изд.-М.:Просвещение,2016 .

Данный курс позволит обучающимся восполнить пропущенный или забытый материал. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку обучающихся к успешному написанию контрольных работ. На факультативном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости обучающихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу обучающихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

**Цель курса:** формирование орфографической грамотности обучающихся.

#### **Задачи:**

- повторить с обучающимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-6 классы, систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать обучающихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки обучающихся.

**Формы работы:** сочетание индивидуальной, парной и групповой форм работы.

#### **Основные методы и приёмы работы:**

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами ;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

#### **По окончании курса обучающиеся должны знать:**

- теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за курс 6 класса, а также практически применять полученные знания.

#### **Основные методы и технологии**

технология разноуровневого обучения;  
развивающее обучение;  
технология обучения в сотрудничестве;  
коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника

#### **Планируемые результаты.**

##### **Личностные результаты**

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;

эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;  
 чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;  
*любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;  
*интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;  
*интерес* к изучению языка;  
*осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные УУД:*

самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;  
*составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;  
*работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;  
 в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### *Познавательные УУД:*

*перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);  
*пользоваться* словарями, справочниками;  
*осуществлять* анализ и синтез;  
*устанавливать* причинно-следственные связи;  
*строить* рассуждения;

#### *Коммуникативные УУД:*

*адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.  
*высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;  
*слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;  
*договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;  
*задавать вопросы*.

### • Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	1ч.
2.	Эти загадочные морфемы.	1ч.
3.	Корни с чередованием гласных.	1ч.
4.	Проверь себя.Тест 1.	1ч.
5.	Приставки пре- и при-.	1ч.
6.	Правописание суффиксов-чик-(-щик-),-ек- -ик-ю	1ч.
7.	Нн-н в прилагательных.	1ч.
8.	.Проверь себя. Тест 2.	1ч.
9.	Правописание числительных.	1ч.
10.	Склонение числительных.	1ч.
11.	Местоимение.	1ч.
12.	Проверь себя. Тест 3.	1ч.

13.	Не с глаголами.	1ч.
14.	Два спряжения глагола.	1ч.
15.	Решение орфографических задач.	1ч.
16.	Проверь себя. Тест 4.	1ч.
17	Орфографические головоломки	1ч.

### Литература

1. «Рабочие программы. Русский язык. 5-9 класса»Предметная линия учебников Т.В.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. Москва, Просвещение, 2016.
2. «Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях».Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и другие; научный редактор Н.М. Шанский. 7-е изд. М., Просвещение, 2016.
3. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс, 2-ое изд., перераб. – М.: ВАКО, 2015.
4. «Русский язык. 6 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т. Баранов, Л.Ю. Комиссарова, Н.В. Ладыженская. Москва, Просвещение, 2015.

ЭОР и Интернет-ресурсы:

1. Тесты по русскому языку /ru-ru/Section/RussianLanguage-11/Default.aspx
2. Словари /dictsearch
3. «Фраза» - тренажер по русскому языку (CD – диск).