

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию

МКОУ "Корчинская СОШ " имени Героя Советского Союза

И.М.Ладушкина"

РАССМОТРЕНО

**Педагогическим
советом школы**

Есенкова Е.А.
Протокол № 13 от
«01» 09. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ответственный по УР

Миханошина С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Есенкова Е.А.
Приказ № 221 от
«01» 09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору «Занимательная математика»
для 6 класса
на 2023-2024 учебный год.

Составитель:
Учитель математики
Лупарева О.В.

с. Корчино 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по выбору по математике для 6 класса «Занимательная математика» составлена на основании:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Место предмета в учебном плане.

Курс рассчитан на 0,5 учебный час в неделю, 35 недель, 17 часов в год.

Занятия по математике в 6 классе являются одной из важных составляющих программы «Работа с одаренными детьми». На первых этапах проведения занятий определена цель – показать учащимся красоту и занимательность предмета, выходя за рамки обычного школьного учебника.

Этот курс направлен на достижение следующих целей:

- развитие логического мышления;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи);
- привитие интереса к предмету.

Программа курса по математике для учащихся 6 классов направлена на расширение и углубление знаний по предмету. Темы программы непосредственно примыкают к основному курсу математики 6 класса. Однако в результате занятий учащиеся должны приобрести навыки и умения решать более трудные и разнообразные задачи, а так же задачи олимпиадного уровня.

Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема может изучаться как в 5, так и в 6 классах.

Включенные в программу вопросы дают возможность учащимся готовиться к олимпиадам и различным математическим конкурсам. Занятия могут проходить в форме бесед, лекций, экскурсий, игр. Особое внимание уделяется решению задач повышенной сложности.

Задачи курса по математике определены следующие:

- развитие у учащихся логических способностей;
- формирование пространственного воображения и графической культуры;
- привитие интереса к изучению предмета;
- расширение и углубление знаний по предмету;
- выявление одаренных детей;
- формирование у учащихся таких необходимых для дальнейшей успешной учебы качеств, как упорство в достижении цели, трудолюбие, любознательность, аккуратность, внимательность, чувство ответственности, культура личности;

Для успешного достижения поставленных целей и задач при формировании групп желательно учитывать не только желание ребенка заниматься, но и его конкретные математические способности.

Основное содержание учебного курса

1. Старинные задачи (2 ч) Роль математики в практической жизни человека. Нестандартные задачи. Примеры решения некоторых задач. Старинные задачи. Исследовательская работа «Популярные задачи разных народов».

2. Учимся считать (3 ч) Развитие вычислительной культуры: некоторые приёмы, позволяющие ускорить и рационализировать вычисления.

3. Геометрия вокруг (3ч) Геометрические фигуры ((круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, ромб, параллелограмм, трапеция), их свойства; задачи на разрезание; геометрические головоломки со спичками.

4. Логические задачи (4ч): задачи на переливание, задачи на взвешивание, задачи на "движение", логические задачи, решаемые с помощью таблиц, задачи на принцип Дирихле, простейшие комбинаторные задачи.

5. Метрическая система мер (1 ч) старые русские меры, как измеряли в древности, меры длины, времени, веса в задачах повышенной сложности.

6. Занимательное в математике (4 ч): математические игры, фокусы, софизмы, головоломки, ребусы, кроссворды.

Тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Старинные задачи	2
2	Учимся считать	3
3	Геометрия вокруг нас	3
4	Логические задачи	4
5	Метрическая система мер	1
6	Занимательное в математике, итоговое занятие.	4
	Всего	17

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся, посещающие факультатив, в конце учебного года должны уметь:

- находить наиболее рациональные способы решения логических задач;
- оценивать логическую правильность рассуждений;
- распознавать плоские геометрические фигуры, уметь применять их свойства при решении различных задач;
- решать простейшие комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов;
- уметь составлять занимательные задачи;
- применять приёмы быстрых устных вычислений при решении задач;
- применять полученные знания при построениях геометрических фигур и использованием линейки и циркуля;
- применять полученные знания, умения и навыки на уроках математики.

Тематическое планирование.

№ уро ка	Тема урока	Дата проведения	
		План	Фактически
1	Старинные задачи		
2	Старинные задачи. Учебник Магницкого		
3	Учимся считать. Письменный счет.		
4	Учимся считать. Устный счет.		
5	Учимся считать. Кто быстрее!		
6	Геометрия вокруг нас. Плоские фигуры		
7	Геометрия вокруг нас. Пространственные фигуры		
8	Геометрия вокруг нас. Задачи на разрезание		
9	Логические задачи. Задачи на переливание		
10	Логические задачи. Задачи на взвешивание.		
11	Логические задачи. Принцип Дирихле		
12	Логические задачи.		
13	Метрическая система мер		
14	Занимательное в математике. Ребусы. Софизмы.		
15	Занимательное в математике. Кроссворды.		
16	Занимательное в математике. Фокусы. Игры.		
17	Занимательное в математике. Зачет.		

Ресурсное обеспечение

1. А. Фарков «Математические олимпиадные работы. 5-11 класс.». – Спб.: Питер, 2010.
2. А. Фарков «Внеклассная работа по математике. 5-11 классы», М.: «Айрис-Пресс», 2009 г.
3. Е.И.Игнатъев «Математическая смекалка». Занимательные задачи, игры, фокусы, парадоксы. – М.,Омега 2004г.
4. Ф.Ф.Нагибин, Е.С.Канин «Математическая шкатулка». М.,Просвещение, 2004г.
5. И.Я. Депман, Н.Я. Виленкин. «За страницами учебника математики: Пособие для учащихся 5 – 6 классов сред школ. – М.: «Просвещение», 2007 г.

Перельман, Я. И. «Живая математика» М.,-Издательство «Наука» Москва 1994г.

Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, принтер, мультимедийный проектор

Цифровые и электронные образовательные ресурсы, Интернет – ресурсы:

[httpD://www.informika.ru/](http://www.informika.ru/) , <http://www.informika.ru>, <http://www.edu.ru>,
<http://teacher.fio.ru>, <http://www.encyclopedia.ru>, . <http://www.kpolyakov.ru>, ,
<http://metodist.lbz.ru>, <http://school-collection.edu.ru/>, интерактивная математика. 5-9 класс, электронное учебное пособие для основной школы. М., ООО «Дрофа», ООО «ДОС», 2002.

Оборудование, материалы, инструменты: компьютер, проектор, принтер, устройства вывода звуковой информации - колонки для озвучивания всего класса, набор измерительных приборов (линейка, транспортир, чертежный треугольник

6.