

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации Мамонтовского района по образованию
Ермачихинская ООШ - филиал МКОУ « Корчинская СОШ» имени
Героя Советского Союза И. М. Ладушкина**

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета
Протокол № 13 от 01.09.2023

Согласовано
Ответственный по УР.
_____ \ Гладышева Е.В. \

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
Есенкова Е.А.
Приказ № 221 от 01.09.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса по биологии

«Удивительный мир растений»

для учащихся 6 класса

с.Ермачиха 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Многообразие растений» составлена на основе программы, представленной в «Программе элективных курсов. Биология 9класс. Предпрофильная подготовка. 9класс», автор составитель : Чередниченко, - Издательство «Учитель», Волгоград, 2007 год

Реализация рабочей программы факультатива направлена на достижение обучающимися следующих **личностных**

результатов:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами являются:

- выделение существенных признаков биологических объектов;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание курса

Общее количество часов — 34

1. Введение «Осенние явления в природе» (2 ч)

Знакомство с планом работы элективного курса. Фенология — наука о сезонных изменениях в природе. Осенние явления в природе: изменение длины светового дня; осенние изменения температурного режима; изменение окраски листьев, листопад; созревание и распространение семян; отлет птиц; изменение активности насекомых и других животных.

2. Многообразие растений. Карл Линней и его труды (2 ч)

Многообразие растений: культурные и дикорастущие растения. Жизненные формы растений: деревья, кустарники и кустарнички, травы. Ботаника — наука о растениях. Карл Линней — создатель классификации растений на основании строения цветка (количества тычинок и способов их прикрепления) и других особенностей растений. Система двойных видов названий.

3. Дикорастущие растения. (3 ч)

Однолетние и многолетние дикорастущие растения. Правила сбора растений для создания гербария. Правило заполнения этикеток для гербарных листов. Заготовка природных материалов для композиций. Определение собранных растений. Подготовка гербария.

4. Пищевые растения. (3 ч)

Основные пищевые растения: пшеница, рожь, кукуруза, рис. Многообразие сортов, особенности их районирования и выращивания, пищевая ценность злаков. Традиции использования этих растений в разных национальных культурах. Изображения пищевых растений в гербах стран и городов. Картофель — «второй хлеб». Особенности строения и выращивания картофеля, его пищевая ценность и история возделывания в Европе.

5. Лекарственные растения (2 ч)

Лекарственные растения — источник здоровья. Что такое фитотерапия? История народной фитотерапии. Содержание различных химических соединений в растениях, их комплексное воздействие на организм. Правила сбора, хранения и использования лекарственных растений.

6. Ядовитые растения (2 ч)

Описания ядовитых растений и их воздействий на организм человека. Причины отравлений. Алкалоиды, содержащиеся в растениях, и их значение. Лечебный эффект от использования яда в малых количествах. Распознавание ядовитых растений по их изображениям и муляжам. Начальные признаки отравлений, меры доврачебной помощи пострадавшему.

7. Технические растения (2 ч)

Технические растения, используемые в текстильной промышленности: хлопчатник, лен. Хлопчатник: история возделывания, особенности выращивания, селекция, использование человеком. Лен-долгунец и лен-кудряш: история возделывания, особенности выращивания, одежда и ткани из льна, лен в русской национальной традиции и народном творчестве. Кунжут и конопля — их техническое использование: изготовление веревок, канатов, мешковины. Сахарная свекла и другие технические растения.

8. Масличные растения (2 ч)

Отличия растительных жиров от жиров животного происхождения. Особенности растительного масла (оливкового и подсолнечного). История возделывания оливы. Символика, связанная с оливковым деревом. Подсолнечник: история возделывания в мире и в России, особенности выращивания, селекция. Другие масличные культуры: рапс, горчица, соя, кукуруза.

9. Кормовые растения (2 ч)

Пища для домашних животных. Степные и луговые растения. Сенокос. Сено — корм для копытных животных. Кукуруза, сахарная и кормовая свекла, турнепс, люпин, соя и другие бобовые. Силовосание. Борщевик гибридный

— зарастание им полей и огородов. Здоровье домашних животных — залог здоровья человека.

10. Декоративные растения (2 ч)

Огромное количество видов, культур, сортов, форм декоративных растений. Краткие сведения об их биологических особенностях, декоративных качествах, агротехнике и использовании.

11. Комнатные растения (4ч)

История возникновения комнатного цветоводства. Основные группы комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Комнатные лекарственные и ядовитые растения. Первая медицинская помощь при отравлениях.

12. Растения в прикладном искусстве (2 ч)

Роспись тканей и посуды: растительные мотивы и краски, получаемые из растений. Растения в интерьере и озеленении городов. Живопись, марки, гербы с изображением растений.

13. Растения в легендах и мифах (2 ч)

Нарцисс — первый цветок весны, символ самовлюбленного человека. Анютины глазки — цветок Юпитера и дня всех влюбленных. Лилия — символ невинности, чистоты. Гвоздика — цветок крови, цветок революции. «Язык цветов». Правила и традиции составления и преподнесения букетов.

14. Охрана растений.(3ч)

Влияние деятельности человека на растительные сообщества. Сокращение площади растительных сообществ. Охрана сообществ. Законы об охране природы. Правила поведения в природе. Редкие и исчезающие виды растений. Охраняемые растения нашего района

15. Итоговое занятие(1ч)

Тематическое планирование.

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Введение «Осенние явления в природе»	2
2.	Многообразие растений. Карл Линней и его труды	2
3.	Дикорастущие растения.	3

4.	Пищевые растения.	3
5.	Лекарственные растения	2
6.	Ядовитые растения	2
7.	Технические растения	2
8.	Масличные растения	2
9.	Кормовые растения	2
10.	Декоративные растения	2
11.	Комнатные растения	4
12.	Растения в прикладном искусстве	2
13.	Растения в легендах и мифах	2
14.	Охрана растений.	3
15.	Итоговое занятие	1
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование.

№	Название темы занятия	Дата
1.	Вводное занятие «Осенние явления в природе»	
2.	Вводное занятие «Осенние явления в природе»	
3.	Многообразие растений.	
4.	Карл Линней и его труды	
5.	Дикорастущие растения,	
6.	Правила сбора дикорастущих растений и подготовка гербария.	
7.	Определение собранных дикорастущих растений.	
8.	Пищевые растения	
9.	Пищевые растения	
10.	Пищевые растения	
11.	Лекарственные растения	
12.	Лекарственные растения	
13.	Ядовитые растения	
14.	Ядовитые растения	
15.	Технические растения	
16.	Технические растения	
17.	Масличные растения	
18.	Масличные растения	
19.	Кормовые растения	
20.	Кормовые растения	
21.	Декоративные растения	
22.	Декоративные растения	
23.	Комнатные растения	
24.	Комнатные растения	
25.	Комнатные растения	
26.	Комнатные растения	

27.	Растения в прикладном искусстве	
28.	Растения в прикладном искусстве	
29.	Растения в легендах и мифах	
30.	Растения в легендах и мифах	
31.	Охрана растений.	
32.	Охрана растений.	
33.	Охрана растений.	
34.	Итоговое занятие.	

Используемая литература

- 1.Богоявленская А.Е. Растения,Бактерии,Грибы,Лишайники-М,Просвещение,1996год
- 2.Золотницкий Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях. М.: Дрофа, 2002.
- 3.Кияткин А.К.Искусство составления букета. Ташкент,1982,<http://nsportal.ru>
- 4.Козлова Т. А., Сивоглазов В. И. Твой первый атлас-определитель. Растения луга. М.: Дрофа, 2006.
- 5.И.П.Череднеченко .Биология Предпрофильная подготовка, Волгоград,2007год
- 6.Загадки об овощах- <http://www.prozagadki.ru>