

**Комитет по образованию Мамонтовского района**  
**Ермачихинская ООШ филиал МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М. Ладущкина**

Согласовано

Ответств. по УР

\_\_\_\_\_ /Гладышева Е.В./

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_ /Есенкова Е.А./

Приказ №\_221\_от 01.09.2023

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Памятные места края»**

Составила:

учитель истории

Гладышева Е.В.

Ермачиха

2023

## Пояснительная записка

Цель программы: формирование познавательной потребности в освоении исторического материала; воспитание чувства патриотизма

Задачи программы:

### Образовательные:

- ознакомление с историей малой родины,
- овладение начальными навыками исследовательской работы;

### Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;

### Развивающие:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Раздел I. Земля Алтайская (8 часов).

Раздел II. Славные страницы истории (7 часов)

Раздел III. Культурное наследие Алтая (11 часов).

Раздел IV. Путешествие по городам Алтая (9 часов).

### Основное содержание

Программа представляет собой последовательный набор лекционно-творческих занятий, мероприятий различного вида, включающих в себя использование видео- и аудиоматериалов, наглядных пособий. Итогом каждого раздела является выпуск газеты с творчеством учащихся.

Обучение по программе проходит в два этапа:

- Теоретические занятия;
- Практические занятия;
- Издательская практика.

**В направлении «Теоретические занятия»** учащиеся просматривают видео сюжеты по теме раздела, изучают материал предложенный преподавателем на занятии.

**В направлении «Практические занятия»** учащиеся сами собирают материал по теме раздела, пишут статьи, проводят и оформляют интервью, рисуют иллюстрации.

**«Издательская практика».** После получения теоретических и практических навыков обучающиеся применяют свои знания, на практике создавая творческую газету «С любовью к Алтаю».

Ожидаемые результаты:

- Изучение истории Алтайского края.
- Усвоение навыков исследовательской и издательской работы
- Самостоятельность в выполнении учебных задач

## 1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 6 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с духовными, историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

### Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями)

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

### Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности:

- с уроками русского: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ,
- с географией: работа с картами.

### Личностные и метапредметные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none"><li>• формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.</li><li>• развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном</li></ul>	организация на занятии парно-групповой работы

	пространстве, развитие критического и творческого мышления.	
<b>Метапредметные результаты</b>		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li> <li>• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>• преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> </ul>
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации.</li> <li>• добывать необходимые знания и с их помощью продельвать конкретную работу.</li> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</li> </ul>
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• задавать вопросы;</li> <li>• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</li> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> <li>• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>• продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;</li> </ul>

**Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:**

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента

**Предполагаемые результаты обучения.**

- Изучение истории Алтайского края.
- Усвоение навыков исследовательской и издательской работы.

**Содержание тематического планирования внеурочной программы «Памятные места края»**

Раздел I. Земля Алтайская (8 часов).

Раздел II. Славные страницы истории (7 часов)

Раздел III. Культурное наследие Алтая (11 часов).

Раздел IV. Путешествие по городам Алтая (9 часов).

Всего: 34 часа

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Название темы занятия	Виды учебной деятельности	Кол-во уроков	Использование ИКТ
<b>1 четверть. Тема «Земля Алтайская »</b>				
1 неделя	Алтайский край – жемчужина России	а) Знакомство учащихся с территорией Алтайского края б) Воспитание любви к родному краю	1	Презентация, видео
2-3 неделя	Мир растений Алтайского края	а) Знакомство учащихся с миром растений Алтайского края б) Воспитание познавательного интереса к окружающему миру	2	Презентация, видео
4-5 неделя	Удивительная фауна Алтая	а) Знакомство учащихся с миром животных Алтайского края б) Пробуждение сочувствия к «братьям нашим меньшим»	2	Презентация
6-7 неделя	Уникальные места Алтая	а) Знакомство учащихся с уникальными историческими, природными и культурными местами Алтайского края	2	Презентация видео
8-9	Творческие проекты	а) Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; б) Издание творческой газеты	2	

<b>2 четверть. Тема «Славные страницы истории»</b>				
10-11	Алтайские древности	а) Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; б) Стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, пробуждение интереса учащихся к краеведению в) Издание творческой газеты	2	Презентация
12	Начало горного дела на Алтае		1	Презентация видео
13	Край после 1917 года		1	Презентация
14	Алтай в годы Вов		1	Презентация
15-16	Они прославили Алтай		2	Презентация
<b>3 четверть Тема «Культурное наследие Алтая»</b>				
17-18	В поисках духа	а) Приобщение к национальной культуре как системе общечеловеческих ценностей б) Развитие ассоциативно-образного мышления, творческую фантазию	2	Презентация
19-20	Литературное творчество		2	Презентация
21-22	Легенды и эпос Алтая		2	Презентация
23-24	ДПИ Алтая	а) Формирование познавательного интереса детей к народному искусству б) Воспитание нравственно-эстетического отношения к миру и искусству	2	Презентация видео
25-26	Алтай в живописи		2	Презентация видео
27	Алтай камнерезный	а) Воспитание нравственно-эстетического отношения к миру, искусству, истории культуры. б) Издание творческой газеты	1	Презентация видео

**4 четверть Тема «Путешествие по городам Алтая»**

28	Чем славны города Алтая?	а) Приобщение к национальной культуре как системе общечеловеческих и исторических ценностей б) Развитие творческого потенциала учащихся в) Издание творческой газеты	1	Презентация
29	Деревянная сказка Барнаула		1	Презентация
30	Маленький Петербург		1	Презентация
31	Моя малая родина – Ермачиха		1	Презентация видео
32	Мой любимый уголок в Барнауле		1	Презентация
33	Город будущего		1	Презентация
34	Творческие проекты			

