

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет администрации Мамонтовского района по образованию
Ермачихинская ООШ - филиал МКОУ « Корчинская СОШ» имени
Героя Советского Союза И.М.Ладушкина

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета
Протокол № 13 от 01.09.2023

Согласовано
Ответственный по УР.
_____ \ Гладышева Е.В. \

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
Есенкова Е.А.
Приказ № 221 от 01.09.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса по географии
«По странам и континентам»

для обучающихся 7 класса

с.Ермачиха 2023

Пояснительная записка

Программа факультативного курса **“По странам и континентам”** соответствует целям определения себя в профессии и **обладает новизной** для учащихся.

Современная экономика ведущих стран мира во многом **зависит от развития международного туризма и услуг** – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. **Открыты границы** для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный **курс в современной школе является актуальным и необходимым** для изучения.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащиеся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты **по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов.** Ведущим предметом является **география.**

Содержание программы включает новые знания и новые образы.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием **новейшей телекоммуникационной технологии.** Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами **информационной культуры.** Использование **компьютерных технологий** позволяет максимально учитывать **индивидуальные особенности учащихся:** задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение **познавательного интереса,** возникает желание **познавать мир, используя информационную систему, сетевую инновационную образовательную программу страноведческого курса по географии “Как прекрасен этот мир” (автор Пяткова Л.В.)**

Занятия данного курса **влияют** на осознанный выбор **социально – экономического профиля** обучения, на **выбор в дальнейшем профессии,** связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями.

Общие цели:

- в процессе изучения темы **развиваются способности к самоопределению;**

- через практические занятия **формируется ответственность** за самостоятельный выбор будущей профессии;
- **современной технологией**, различными методами и формами необходимо вызвать **интерес к предмету**, желание изучать данную тему в дальнейшем.

Цель программы:

Расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

Общие задачи программы:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны. **Города – это экономические, культурные и туристические центры страны.** Они выполняют различные функции. Одна из них – это **встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей природных и созданных руками человека.**

Данный курс обеспечен информационным материалом: есть набор видеофильмов о достопримечательностях мира. Есть новые справочники “Страны мира”, “Столицы мира”, сетевая инновационная образовательная программа “Как прекрасен этот мир”, в которой представлены достопримечательности по странам мира. Весь информационный материал лежит в основе изучения данного факультативного курса.

В работе с данным содержанием возможны такие **виды деятельности**, как пресс – конференция, работа со статистическим материалом, заочные экскурсии, занятия в видеозале, заседание “круглого стола”. Занятия по основным вопросам темы проводятся **в компьютерном классе.**

Содержание программы направлено на передачу географических знаний для подготовки учащихся к выбору **определенных профессий**, связанных с туризмом и сервисом, международными услугами, экскурсиями.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

Учащиеся должны знать (объяснять):

- страны и столицы;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности.

Учащиеся должны уметь (называть, показывать):

- уметь работать на компьютере;
- работать с различными источниками информации;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

Ожидаемые результаты

Учащиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира, для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора профиля обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

Изученные термины: Туризм и виды услуг, менталитет, рекреационные ресурсы, достопримечательности, комитет ЮНЕСКО, культурные и природные Объекты Всемирного Наследия.

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся должны знать:

- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.

Итоговая работа – участие в иллюстрированной викторине по достопримечательностям мира.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма занятий, виды работ	Мультимедийное сопровождение, ТСО, наглядные средства
1.	Самое-самое на Земле	Игра «Самый умный»	Энциклопедии, справочники, фотографии
2.	Загадка острова Пасхи	Доклады	Фотографии
3.	Догоны – жители Республики Мали	Ролевая игра	Костюмы, фотографии
4.	КВН «В африканской гилее»	Игра	Иллюстрации,

			компакт-диск, костюмы
5.	Цвета и запахи Марокко	Чтение литературы	Журналы, фотографии
6.	Природа Средиземноморья	Слайд-шоу	Компьютер, проектор, презентация
7.	Великие пустыни	Фотовыставка, работа с Интернет, создание презентации	Компьютер, презентация, фотографии
8.	Саудовская Аравия – страна бедуинов-кочевников	Поделки и рисунки	Журналы, фотографии
9.	Анды	Игра «КВН»	Оформление к занятию
10.	Путешествие в Южную Америку	Ролевая игра	Костюмы, рисунки
11.	В джунглях Амазонии	Заочная экскурсия	Компьютер, диск
12.	Непознанная Боливия	Экскурсия по стране	Журнал, фотографии
13.	По Северной Америке	Игра	Листы с заданиями для команд
14.	Мексика – страна гор и вулканов	Виртуальная экскурсия	Презентация страны
15.	Их нравы	Творческие отчеты	Костюмы, рисунки
16.	Как живут папуасы	Зарисовки	Электронная презентация
17.	Чем гордятся французы	Работа с источниками	Книги, ресурсы Интернет
18.	Традиции англичан	Инсценировки	Костюмы, книги
19.	Галопом по Европам	Интеллектуальная игра	Карточки с заданиями
20.	Венеция – город на воде	Слайд-шоу	Компьютер, презентация
21.	Турция – страна двух материков	Беседа, сочинение, фотоотчет	Фотоальбом, слайды
22.	Праздники разных народов	Иллюстрированная викторина	Иллюстрации
23.	Кухня разных стран	Соревнование знатоков	Фотографии, карточки с рецептами, блюда
24.	Музеи мира	Виртуальная экскурсия, работа в видеозале	Презентация
25.	Куклы народов мира	Иллюстрации, слайды, поделки	Игрушки, фотографии, книги, слайды
26.	Япония – страна наоборот	Лекция	Электронная презентация
27.	Страны-карлики	Сообщения	Фотографии, карты
28.	Самые большие города мира	Выступление в роли гида	Презентация
29.	Память в камне и бронзе	Знакомство с	Фотографии,

		памятниками по фотографиям, чтение исторических очерков	литература, журнал «А почему?»
30.	Достопримечательности Восточного полушария	Пресс-конференция	Иллюстративный и текстовый материал
31.	Достопримечательности Западного полушария	Заседание «круглого стола»	Периодические издания
32.	Таиланд –экзотика Востока	Создание визитной карточки страны	Материал для оформления
33.	Чудеса современного мира	Работа с журналами, Интернет	Журналы, ресурсы Интернет
34.	Викторина «По странам и континентам»	Итоговая зачетная работа, обмен мнениями	Иллюстрации

**Список литературы, использованной для составления
факультативного курса «По странам и континентам»**

1. Алексеев А.И. Программа курса “География России” (8 – 9 классы). 2008.
2. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999.
(энциклопедический словарь)
3. Вокруг света. Южная Европа - Ридерз Дайджест,2002г
4. Гарин Б.В.,Э.Б. Проценко- Страны и народы, энциклопедический справочник, -ООО «Феникс»,2010г.
- 5.Иллюстрированный атлас мира – Ридерзж Дайджест,2003г