**Описание**

**образовательной программы МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М. Ладушкина, ДГ**

Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М. Ладушкина (далее - Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной программы дошкольного образования»;
* приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»1;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021

№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* лицензией на право ведения образовательной деятельности;

-Уставом ОУ.

Образовательная программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа охватывает возрастной период от 1,5 до 7 лет. Срок реализации программы 6 лет. Программа написана и реализуется на русском языке.

Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно-правовой базы ОУ;

* + образовательного запроса родителей;
	+ видовой структуры групп;
	+ выходом парциальных программ дошкольного образования.

Основной целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

Для достижения цели Программы, первостепенное значение имеет решение следующих задач:

* приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

1Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2013 г. №1155.

* построение содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
* создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
* достижения детьми на этапе завершения ОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа ОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Министерство просвещения Российской Федерации (зарегистрировано 28.12.2022 г. №71847), 2023 г.

Обязательная часть программы для детей первой группы раннего возраста (от 1 до 2 лет) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования

«Теремок» (для детей от 2 месяцев до 3 лет)/ И.А. Лыкова. - 2-е дополненное издание, М.: «ЦВЕТНОЙ МИР», 2019

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу изобразительная деятельность для детей 2-3 лет реализуется по программе художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой. - М.: «ЦВЕТНОЙ МИР»,2017.

Раздел «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Ладушки/Каплунова И. М. Новоскольцева И.А.- 2-е изд., перераб. -С-Петербург,2017.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана по парциальным программам, педагогическим технологиям. Допускается выбор педагогическими работниками парциальных программам, педагогических технологий.

Педагогические технологии:

-Маханева М.Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л.В. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2019.

# Возрастные категории воспитанников, на которых ориентирована Программа.

В МКОУ «Корчинская СОШ» имени Героя Советского Союза И.М. Ладушкина функционирует 1 группа, разновозрастная.

Образовательная деятельность в ОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики. ОУ

посещают дети в режиме полного пребывания с 8.00 до 18.30 (10,5 часов).

В Программе выделены основные принципы в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

* + полноценное проживание ребенком всех этапов детства

(младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

* + построение образовательной деятельности на выборе содержания

своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);

* + содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание

ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

* + сотрудничество ОУ с семьей;
	+ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

# Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В основу совместной деятельности семьи и ОУ заложены следующие принципы:

* + единый подход к процессу воспитания ребенка;
	+ информационная открытость ОУ для родителей;
	+ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
	+ уважение и доброжелательность друг к другу;
	+ дифференцированный подход к каждой семье;
	+ ответственность родителей и педагогов.

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни ОУ.

Основные задачи взаимодействия ОУ с семьей:

* + изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в ОУ и семье.
	+ знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в ОУ и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
	+ информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях ОУ и семьи в решении данных задач;

 • создание в ОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

* + привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в селе;
	+ поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Система взаимодействия с родителями включает:

* + ознакомление родителей с результатом работы ОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ОУ;
	+ ознакомление родителей с содержанием работы ОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
	+ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
	+ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.