

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию

МКОУ "Корчинская СОШ " имени Героя Советского Союза

И.М.Ладушкина"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №13 от «01» 09
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УР

Миханошина С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Есенкова Е.А.

Приказ № 221 от «01» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 11 классов

с.Корчино 2023

1 Пояснительная записка

Рабочая программа по направлению «Технология. Обслуживающий труд» составлена для учащихся 11 класса на основе следующих документов: Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»; Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Примерная программа включает семь разделов: пояснительную записку; тематический план; поурочное планирование; требования к уровню подготовки выпускников, содержание тем учебного курса, критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся, перечень учебнометодического обеспечения, список литературы.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часов (по 1 часу в неделю)11, класс.

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- Овладение на уровне среднего общего образования законченной системы технологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

Личностные УУД

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- Готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- осознанный выбор и построение дальнейшей образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Регулятивные УУД

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

Познавательные УУД

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Коммуникативные УУД

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

Предметные результаты

- Образовательной деятельности выражаются в усвоении обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей;
- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- овладение средствами и формами графического отображения процессов, правилами выполнения графической документации; методами технической, технологической и инструктивной информации;
- документирование результатов труда и проектной себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

2. Содержание тем учебного курса 11класс

Вводное занятие (2 ч).

Содержание и задачи курса. Правила техники безопасности на уроках технологии.

Производство и окружающая среда(14ч).

Основные теоретические сведения

Демографический взрыв и обеспеченность человечества продовольствием и питьевой водой. Минеральные ресурсы Земли.

Потребности человечества в энергии и возможности получения энергии от разных источников: путем сжигания атомного топлива, использование солнечной энергии.

Влияние промышленности и транспорта на окружающую среду.

Практические работы

Оценка загрязнения воздуха, оценка качества пресной воды. Оценка уровня шума. Моделирование на ПЭМ вторжения в жизнь экосистемы. Уборка мусора около школы.

Художественная обработка материалов (вышивка на швейной машине)(8ч).

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории машинной вышивки, возможности ее применения в отделке современной одежды и украшении интерьера.

Рабочее место вышивальщицы.

Регулировка натяжения нити в зависимости от вида вышивки, свойств ткани, толщины ниток.

Приемы вышивания на машине. Перевод рисунка на ткань. Контурные и отделочные строчки.

Техника выполнения гладьевого валика.

Практические работы

Упражнения на швейной машине без ниток. Упражнения с заправленной ниткой.

Выполнения простой строчки: прямая в различных направлениях. Изготовление образца вышивки гладьевым валиком.

Варианты объектов труда.

Инструменты , приспособления и материалы для машинной вышивки.

Введение в художественное конструирование (10ч).

Основные теоретические сведения

Единство красивого и функционального в народном искусстве. Значение канонов для сохранения и рационального развития предметной среды.

Общие сведения о народных ремеслах.

Факторы влияющие на формообразование: социальные(развитие общества, его запросы, благосостояние, традиции).

Современные промышленные изделия и влияние дизайна на их потребительские качества и конкурентоспособность.

Зрительное восприятие массивности предмета в зависимости от геометрической формы и фактуры.

Цветовой тон. Яркость Ахроматические и хроматические цвета. Теплая гамма и холодная.

Практические работы

Составление эскизов несложных бытовых изделий с учетом формообразующих факторов. Выполнение эскизов предмета с целью получить простую, функциональную, конструктивную и эстетически значимую форму. Решения цветового оформления изделия или группы простых предметов.

3 Поурочное тематическое планирование

Дата	№	Наименование темы	Кол-во часов	Практич.р Лаборатор.р	Контрольная работа	Примечание
Вводное занятие 2ч.						
1-2-нед.	1. 2.	Содержание и задачи курса.Правила техники безопасности.	2			
Развитие и закрепление творческих способностей и навыков(10ч).						
Производство и окружающая среда(14ч).						
3-нед	3.	Биологические основы Экологии.	1			
4-нед	4	Практическая работа «Моделирование на ПЭВМ вторжение в жизнь экосистемы»	1	1		
5-нед.	5.	Научно-техническая революция второй половины 20 века. Практическая работа «Оценка уровня шума»	1	1		
6-нед.	6.	Глобальные проблемы человечества.	1			

7-нед	7.	Практическая работа «Оценка загрязнения воздуха»	1	1		
8-нед.	8.	Энергетика и экология.	1			
9 нед.	9.	Практическая работа «Оценка уровня радиации»	1	1		
10-нед.	10.	Загрязнение атмосферы.	1			
11-нед.	11.	Загрязнение гидросферы.	1			
12-нед.	12.	Практическая работа «Оценка качества пресной воды».	1	1		
13-нед	13.	Природоохранная деятельность.	1			
14-нед	14.	Практическая работа «Уборка мусора около школы»	1	1		
15-нед.	15	Экологическое мышление и экологическая мораль.	1			
16 нед	16.	Экологическое мышление и экологическая мораль.	1			
Художественная обработка материалов (вышивка на швейной машине)(8ч)						
17-нед.	17.	Возможности и инструменты машинной вышивки.	1			
18-нед.	18.	Практическая работа «Упражнения на швейной машине»	1	1		
19-нед.	19.	Приемы вышивания на машине.	1	1		

		Практическая работа «Упражнение с заправленной ниткой»				
20-нед.	20.	Контурные и отделочные строчки.	1			
21-нед.	21.	Практическая работа «Выполнение простой строчки: прямая в различных направлениях, ломаная, кривая.	1	1		
22-нед.	22.	Технология выполнения машинной вышивки простыми и сложными швами.	1			
23 нед.	23.	Практическая работа «Заполнение контура рисунка простой строчкой»	1	1		
24-нед	24.	Практическая работа «Изготовление вышивки гладьевым валиком»	1	1		
Введение в художественное конструирование (10ч).						
25-26-нед.	25. 26.	Развитие материальной культуры и прикладного искусства	2			
27-нед.	27.	Зарождение и становления дизайна	1			
28-29-нед.	28. 29.	Дизайн в России.	2			
30-31 нед	30. 31.	Формообразование.	2	1		

32-нед.	32.	Практическая работа «Составление Эскизов несложных бытовых изделий с учетом формообразующих факторов «	1	1		
33-нед.	33.	Цвет.	1			
34-нед.	34.	Практическая работа «цветовое оформление»	1	1		

4Лист внесения изменений и дополнений.

Дата	Содержание изменений	Нормативный акт, закрепляющий изменение	Примечание	Подпись

